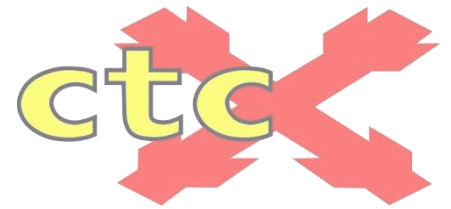


LA EDUCACIÓN NO PERTENECE AL ESTADO

10/06/2026 – Comunicado – CTC Andalucía



Los resultados de PISA vuelven a confirmar lo que ya nadie que conozca nuestras aulas puede ignorar: **la educación española está fracasando.**

Fracasa en aquello que debería ser elemental: enseñar a leer y comprender, escribir, calcular, conocer y razonar. Y, ante cada nuevo fracaso, asistimos al mismo ritual: los partidos se culpan entre sí, defienden sus respectivas leyes y anuncian la próxima reforma. Llevamos décadas haciendo lo mismo: **décadas convirtiendo a nuestros hijos en cobayas de un experimento ideológico permanente.**

Cada Gobierno modifica los planes de estudio. Cada generación de pedagogos presenta su nueva teoría. Se abandona el conocimiento en favor de competencias, se sospecha del esfuerzo y de la memoria, se debilita la autoridad del docente y se rebaja progresivamente la exigencia mientras se imponen criterios cada vez más economicistas y utilitaristas, que clasifican a la persona por su capacidad de producir, consumir y servir al mercado, olvidando su dignidad y su verdadera vocación. Y cuando los resultados llegan, se rebaja nuevamente el nivel para que el fracaso deje de parecer fracaso, convirtiendo la ignorancia en normalidad.

Y no es casualidad: una sociedad sin conocimientos sólidos y sin capacidad de razonamiento será aún más vulnerable a la manipulación que conviene a los mismos que diseñan el sistema educativo.

Nuestra crítica no se limita a una ley ni a un partido: **la educación no pertenece al Estado.**

Corresponde primordialmente a la **familia**, primera responsable de la formación de los hijos. Y la familia nunca ha ejercido esta responsabilidad en soledad: históricamente se ha apoyado en maestros, comunidades e instituciones que participaban de una tradición cultural y moral fundada en una concepción objetiva de la Verdad y del Bien. Una educación exigente y accesible es, además, una de las verdaderas herramientas de **justicia social**, facilitando la igualdad de oportunidades, la mejora de las condiciones de vida y la verdadera promoción de la persona.

Por eso tampoco confundimos libertad con indiferencia. **La libertad no es licencia: sólo tiene sentido cuando está ordenada a la Verdad, al Bien y a la dignidad de la persona.**

Rechazamos que una burocracia estatal pueda imponer a todas las familias una determinada concepción del hombre y de la educación. No queremos otra ley que cambie con cada Gobierno. **Queremos recuperar el conocimiento, el esfuerzo, la autoridad del maestro y la responsabilidad de la familia.**

Porque el desastre educativo no se solucionará entregando el laboratorio a otro partido. **Se solucionará cuando dejemos de aceptar que la educación pertenece al Estado.**

Junta Regional de la Comunidad Tradicionalista Carlista en Andalucía Occidental.

www.carlismoandaluz.com

www.carlistas.es